Конспект досуга по театрализованной деятельности

*«Волшебный сундучок сказок»*

Воспитатель: Юдина О.М.

(возраст детей 3-4 года)

МБОУ «Уемская СШ»

2019 г.

**Тема досуга:** «Волшебный сундучок сказок»

**Цель:** расширить и обобщить знания детей о русских народных сказках, сказочных персонажах.

**Задачи:**

1.Учить детей отгадывать сказку по загадкам, по иллюстрации и по героям этих сказок.

2. Учить согласовывать свои действия с действиями других детей.

3. Учить инсценировать действия персонажей сказки «Репка».

4. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

 5. Развивать память, творческое воображение, детей.

6. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказок.

7. Воспитывать интерес к народному творчеству и театрально – игровой деятельности.

**Образовательные области:** социализация, коммуникация, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

1.Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказок «Курочка ряба», «Репка» при помощи настольного театра.

4. Отгадывание загадок.

**Демонстрационный материал**:

1. Волшебный сундучок.
2. Резиновые персонажи к сказке «Колобок»
3. Конверты из бумаги
4. Бумажные персонажи к сказке «Теремок»
5. Маски -шапочки на голову – герои сказки «Репка»
6. Изготовление декораций

Ход : *Воспитатель* ( в русском народном сарафане):

Ребята, проходите, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Обращается к гостям:*

Гости наши, посидите, да на нас вы поглядите!

А вы, ребята, за мной проходите.

*Дети садятся на стульчики, перед ними на полу большой сундук.*

*Воспитатель:* Ребята, я сегодня утром, когда к нам в группу пришла, то услышала звон. Осмотрелась и поняла, что это волшебный сундучок сказок звоном заливается, видимо, что – то для нас снова приготовил. Вам интересно узнать какие сказки ждут нас сегодня в нашем сундучке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Тогда поудобнее располагайтесь,

Будьте внимательны не отвлекайтесь.

Чудесные сказки нас тут поджидают,

Вам сказочный мир вновь и вновь открывают.

Сундучок сказок любит готовить для вас интересные задания, думаю, что и сегодня не обошлось без них.

*Воспитатель открывает сундучок и достает на подносе предметы – символы сказок (яйцо, мини домик – теремок, глиняная миска…).*

*Воспитатель:* интересно, что это такое? А тут письмо есть…

*Открывает письмо и читает:*

Задания, детишки, мои выполняйте

И сладкий сюрприз вы тогда ожидайте!

*Воспитатель:* ну что, ребята, попробуем выполнить задания сундучка?

*Берёт домик – теремок, достаёт из него записку:*

*Воспитатель:* Отгадайте загадку и узнаете о какой сказке идёт речь.

Загадка

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог,

Эта сказка …(теремок).

*Ответы детей. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию к сказке «Теремок».*

*Воспитатель:* предлагаю вам поиграть и зверей из сказки той показать.

Игра – имитация «Превращали».

*Воспитатель взмахивает над головой детей волшебной палочкой и говорит:*

Раз, два, три детей в зверюшек разных мигом преврати.

*Дети имитируют движения и повадки животных в соответствии с текстом игры.*

По лесной лужайке пробегает зайка,

Ушки к голове прижал,

Он от волка убежал.

Зайка серенький дрожит,

И по сторонам глядит.

Зайка прыг, зайка скок,

Скрылся серенький в лесок.

Следом волк бежит зубастый,

Он сердитый, он опасный.

Пасть раскрыл, зубами щёлк,

Он в зайчишках знает толк.

Вот лиса, лесная пава,

Хитрый взгляд – её забава.

Хвостиком игриво машет,

 Нет лисы милей и краше.

Треск и топот из лесочка,

Катит мишка мёду бочку.

Тяжело ступает мишка,

 Косолапый он братишка.

На лужайку попрыгушка,

Прискакала к нам лягушка.

Широко разинув рот,

Улыбается, поёт: «Ква – ква – ква!»

Серый маленький зверёк,

 Нырк под лавку и молчок.

Вся дрожит, пищит в испуге,

Кошки бродят по округе.

Раз, два, три, четыре, пять,

Превращаемся опять.

В озорных детишек:

Девчонок и мальчишек.

 *Воспитатель:* Молодцы, присаживайтесь на стульчики, давайте продолжим.

*Берёт с подноса глиняную миску, а в ней записка, читает:*

Загадка

Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

*Ответы детей. Воспитатель достаёт из сундучка трёх медведей*

*Воспитатель:* Правильно – это сказка «Три медведя».

Давайте вспомним6 в этой сказке три медведя жили в лесной избушке. И кто же к ним наведался в гости?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно – девочка Маша. Что она сделала, когда зашла к медведям в дом?

*Ответы детей:* поела, сломала стул и уснула в кроватке.

*Воспитатель*: когда медведи вернулись домой голодные и усталые, то были сильно рассержены тем, что кто – то хозяйничал в их доме.

А задание здесь такое: изобразить голосом рассерженных Михайло Потапыча, Настасью Петровну и Мишутку.

*Воспитатель читает текст и делает голосовое подражание на фразы медведей, дети поочерёдно повторяют за ней.*

Михайло Потапыч заглянул в свою миску и зарычал страшным голосом: «Кто ел из моей миски?»

Настасья Петровна посмотрела на стол и заревела: Кто ел из моей миски?»

А Мишутка увидел пустую миску и запищал тонким голоском: «Кто съел мою кашу и сломал мой стульчик?»

Пошли медведи в другую комнату.

«Кто ложился в мою постель и смял её?» - взревел Михайло Потапыч.

«Кто ложился в мою постель и смял её?»- заревела Настасья Петровна.

А Мишутка увидел в своей кроватке девочку и запищал: «Вот она! Держите её, держите!»

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, из вас вырастут настоящие артисты.

А сейчас предлагаю вам немного размяться и поиграть, на ножки вставайте из мною повторяйте.

Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (дети шагают вразвалочку).

Папа был совсем большой (поднять руки над головой и потянутся вверх).

Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди).

А сынок малютка просто, (присесть)

Очень маленький он был (присев, качаться),

С погремушками ходил (встать руки перед грудью, сжаты в кулаки).

*Воспитатель:* хорошо возвращайтесь на свои места продолжим выполнять задания нашего сундучка.

*Воспитатель берёт яйцо и достаёт из него записку, читает:*

Загадка

Заревела баба с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала,

И яичко вдруг упало. (Курочка Ряба)

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, здесь очень интересное задание: нужно показать настроение персонажей при помощи нашего лица.

Давайте вспомним, как удивились баба с дедом, когда нашли яичко и попробуем показать их удивление. Посмотрите внимательно, как выглядит *эмоция «Удивление» (показ эмоции - демонстрационный материал)* и посмотрите, как изображу её я, а потом попробуем изобразить её самостоятельно.

*Показ эмоции «Удивление»*

*Воспитатель:* хорошо, молодцы! Затем, когда мышка разбила яичко, дед с бабой сильно расстроились и даже заплакали. Сейчас мы с вами покажем грусть и печаль, которые испытали герои нашей сказки, а потом слёзы.

*Показ эмоции «Грусть и печаль»*

*Воспитатель:* правильно после того, как они горевали по разбитому яичку, курочка пообещала снести им новое простое яйцо, на что они обрадовались и стали обниматься. Предлагаю и вам сейчас показать на лице радостное настроение, вы можете также, как и баба с дедом обняться.

*Показ эмоции «Радость»*

*Воспитатель:* отлично, молодцы, задания ещё одной сказки выполнены. И мы уже очень близко от нашего сюрприза. Ребята, а у нас последнее задание осталось.

 *Берёт игрушку – репку, в ней записка.*

Загадка

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вы мои умнички, всё знаете и всё можете. В последнем задании мы должны с вами сказку показать, гостей порадовать.

*Дети одевают шапочки – маски персонажей сказки «Репка»*

Инсценирование сказки.

*Воспитатель:* Молодцы! Все задания сундучка выполнили, сказки все отгадали и даже в них мы поиграли. Сундучок за ваши старания дарит вам книжку сказок и корзинку сладостей. Вы пока, ребята, сил и знаний набирайтесь, а сундучок тем временем для вас ещё что – нибудь интересное приготовит и новые сказки к вам в гости позовёт. Спасибо вам за участие!

Давайте скажем нашим гостям: « До свидания!»

*Дети прощаются*.